

淺談名為「歷史」的鑰匙

莊鈞而 聖公會莫壽增會督中學 中四



而伴隨著時代的變遷，我們卻可以看到人民對「和平」的定義有了翻天覆地的變化……

「歷史是一把連接著過去和未來的鑰匙。」記得這句話是我一直對「歷史」這二字的感想。而透過參與此次「『五四運動百周年』雙城考察：北京及巴黎之旅」，更是印證及加深了我對此句的體會。以下，我將會淺談我對名為「歷史」這把鑰匙的理解。



走出課室，走出香港，來到北京，來到遠在歐洲的法國和比利時。我們在紅樓、亞眠大教堂、聖安德魯修道院等歷史景點進行了考察，無疑是讓我對歷史有了更多的認識。但，讓我得到最多思考的地方，卻是「歐洲議會遊客中心」。



在「歐洲議會遊客中心」，我了解到不少有關歐盟的歷史，包括其從貿易實體轉變成經濟和政治聯盟的過程，以及其如何促進了歐洲的和平。在展覽中，我看到了一句讓我印象深刻的句子：「我認為，比創造國際機制更重要的是要認證某些基本的民主權利，並在此基礎上創造和平的理念。」這句話讓我對「和平」二字引發了更深的思考。橫觀整個歐盟展覽館，可以看到不少歐洲國家在第二次世界



大戰時的慘況——無數士兵被迫和家人分離，戰死沙場、人民因害怕受到德國的空襲和毒氣攻擊都要接受學習如何帶防毒面具……以上的種種不難讓我們看見戰爭對人民生活的破壞。毋庸置疑的，當時人民對「和平」的定義無非為停止戰爭。而起先歐盟成立的原因之一，也正是因著對歐洲會再度陷入戰爭泥潭的擔憂。

而伴隨著時代的變遷，我們卻可以看到人民對「和平」的定義有了翻天覆地的變化。人民追求的不再局限於沒有戰爭，還有生活質素的穩定、人權、民主、公義等。以本次交流團的主題「五四運動」為例，它是一場由愛國青年學生為主發起的運動，抗議著當時的北洋政府未能捍衛國家利益：中日雖然同為戰勝國，但政府卻對列強將戰敗國德國在山東的權益轉讓給日本此事妥協，因而引發了此運動。五四運動的精神在於「反帝反封建」，在於對中國的「救亡」。但從另一角度來看，這也是愛國人民對不公義事情的反抗，以示威遊行、請願、罷課多種形式表達訴求去擁抱民主自由，這也是人民對長遠「和平」的一種追求。

我思索著歷史在「和平」定義的變化中所擔任的角色。我想人們並不是撇除了最初對停止戰爭此定義，而是在這基礎上有了更多的追求。而歷史擔任的正是允許人們有借古鑒今的機會，從過去的不足中學習，避免犯下同樣的錯誤，並在此之上建立一個更好的社會。正是歷史這把鑰匙把過去和現在連接起來，讓我們得以進步。



在此我很想感謝國史教育中心（香港）給予我如此寶貴的機會參與此次考察團。不僅讓我獲益匪淺，更激起了我對歷史的興趣。雖然我並沒有修讀中國歷史或西史，但我相信往後我也會在課餘時間抽空去了解更多歷史的知識，充實自己。

